

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економічна аналітика інструментами Data Science»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини»

СМЯ КАІ ОП Б ID80050 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 6 від 23.04. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 29.04. 2025 р. № 283/ог



В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічна аналітика інструментами Data Science» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю СІ «Економіка»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП Б ID_EAIDS – 01 – 2025
		стор. 2 з 21	

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка».

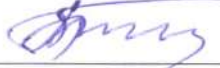
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою KAI
протокол № 2
від « 18 » 02 2025 р.

Голова НМР KAI,
проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною редакційною радою
факультету економіки та бізнес-
адміністрування
протокол № 4
від « 13 » 02 2025 р.

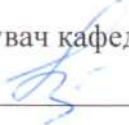
Голова Науково-методичної редакційної ради
факультету

 Анатолій ТОФАНЧУК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою бізнес-аналітики та цифрової
економіки
протокол засідання № 4
від « 12 » 02 2025 р.

Завідувач кафедри

 Наталія КАСЬЯНОВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету економіки
та бізнес-адміністрування
протокол № 12
від « 13 » 02 2025 р.

Голова Студентської ради факультету

 Діана МИКИТЧЕНКО

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічна аналітика інструментами Data Science» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID_EAIDS – 01 – 2025
		стор. 3 з 21	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності С1 «Економіка») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

МАРИНА
Анна Сергіївна

к.е.н., доцент, доцент
кафедри, кафедра бізнес-
аналітики та цифрової
економіки


(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

КАСЬЯНОВА
Наталія Віталіївна

д.е.н., професор, завідувач
кафедри, кафедра бізнес-
аналітики та цифрової
економіки


(підпис)

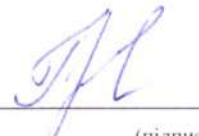
ОЛЕШКО
Тамара Іванівна

д.т.н., професор, професор
кафедри, кафедра бізнес-
аналітики та цифрової
економіки


(підпис)

ТЕЛЬНОВА
Ганна Володимирівна

д.е.н., доцент, професор
кафедри, кафедра бізнес-
аналітики та цифрової
економіки


(підпис)

САНДУЛ
Тарас Олегович

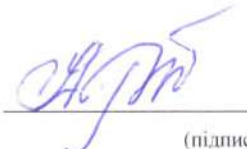
здобувач вищої освіти


(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

ШУМАР
Наталія Леонідівна

заступник керівника служби
з питань соціально-
гуманітарної безпеки –
керівник управління з
безпеки соціально-
технологічних систем
Апарату РНБО України


(підпис)

ДЮК
Ростислав Ігорович

голова правління Української
асоціації фінтех та
інноваційних компаній


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічна аналітика інструментами Data Science» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 80050 – 01 – 2025
		стор. 4 з 21	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет економіки та бізнес-адміністрування Кафедра економіки
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економічна аналітика інструментами Data Science
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України. Рішення Акредитаційної комісії від 26.04.2017р., протокол №125. Сертифікат про акредитацію НД №1193805 від 31.10.2017
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2027
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання здійснюється програму обсягом 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти: - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до КАІ, затвердженими Вченою радою КАІ в порядку, визначеному законодавством.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічна аналітика інструментами Data Science» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 80050 – 01 – 2025
		стор. 5 з 21	

1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua http://feba.nau.edu.ua/

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Метою освітньої програми «Економічна аналітика інструментами Data Science» є підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання економічних задач різного рівня складності, що потребують застосування високотехнологічних розробок інформаційного суспільства та цифрової економіки, у тому числі, в сфері аналітики та консолідації інформації в авіаційній галузі, задля розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики.
------	--

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів, зокрема з урахуванням особливостей обробки великих масивів інформації за допомогою сучасних цифрових інструментів та штучного інтелекту. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, які необхідні для розв'язання завдань предметної області на основі застосування сучасних інструментів інтелектуального аналізу даних. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні та якісні методи аналізу економічних процесів. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, методи інтелектуального аналізу великих даних, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності, зокрема спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для збирання, обробки та аналізу масивів великих даних, інструменти штучного інтелекту та машинне навчання, візуалізації економічних процесів.
-----	--	--

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічна аналітика інструментами Data Science» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 80050 – 01 – 2025
		стор. 6 з 21	

3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях з економіки, необхідних для майбутньої професійної діяльності фахівців з економічної аналітики, здатних вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння системою загальних та фахових компетентностей. Програма ґрунтується на сучасних науково-практичних досягненнях в сфері використання математичних методів, моделей та технологій Data Science в економіці. Програма орієнтована на набуття теоретичних знань, прикладних навичок та умінь вирішення професійних завдань, що виникають в різних галузях економіки, включаючи авіакомпанії, аеропорти та авіабудівні підприємства.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)». Фокус програми полягає у здобутті знань з економічної аналітики. Поглиблені знання спрямовані на формування компетентностей завдяки використанню науково-технічних досягнень сучасної цифрової економіки та інформаційного суспільств, які орієнтовані на специфіку роботи підприємств різних галузей економіки, зокрема й авіаційного сектору. <i>Ключові слова:</i> економічна аналітика, інтелектуальний аналіз даних, системний підхід, управління економічними системами, прийняття управлінських рішень, інформаційні технології, Data Science, Big Data, штучний інтелект в економіці.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку ініціативних фахівців, здатних до проведення прикладних досліджень на мікро- та макрорівнях економіки, вільне володіння іноземною мовою з можливістю стажування за кордоном. Відмінність програми від інших – формування у здобувачів компетентностей, які спрямовані на розвиток критичного мислення, аналізу та синтезу економічних систем, що дозволяє генерувати управлінські рішення у різних сферах економічної діяльності, у тому числі в авіаційній галузі, та відповідають міжнародним стандартам. Освітні компоненти професійного спрямування є авторськими та мають інноваційний характер.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Професійна діяльність в галузі економіки та економічної аналітики на підприємствах, установах, організаціях

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічна аналітика інструментами Data Science» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 80050 – 01 – 2025
		стор. 7 з 21	

		різних форм власності. Випускники програми здатні виконувати професійну роботу в сфері аналітики баз даних, управління інформаційною діяльністю підприємств, банків, страхових, консалтингових та ІТ-компаній, авіакомпаній, органів державного управління.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі вищої освіти та освіти дорослих.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<i>Методи, методики та технології навчання</i> орієнтовані на практичну підготовку здобувачів освіти та розвиток аналітичного мислення. Навчальні заняття реалізуються у формі лекцій, практичних і семінарських занять з використанням кейс-методів, проблемно-орієнтованого підходу, проектної та командної роботи, ділових ігор; постійний доступ до навчальних матеріалів, інтерактивного спілкування та симуляції реальних економічних процесів уможливорюються використанням сучасних цифрових платформ та аналітичного програмного забезпечення; практична підготовка з урахуванням специфіки діяльності підприємств різних сфер та видів діяльності (за угодами між підприємствами та КАІ). <i>Інформаційні технології навчання:</i> робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проектної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань. <i>Проектні технології навчання</i> реалізуються через виконання кваліфікаційної роботи, яка по суті є проектом. <i>Інструменти та обладнання:</i> персональні комп'ютери (ноутбуки) з доступом до мережі Інтернет, цифрові платформи, аналітичні платформи, спеціалізоване програмне забезпечення.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих здобувачами освіти знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.

Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які
------	---------------------------------	--

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічна аналітика інструментами Data Science» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 80050 – 01 – 2025
		стор. 8 з 21	

		характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічна аналітика інструментами Data Science» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 80050 – 01 – 2025
		стор. 9 з 21	

		національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання оцінку їх конкурентоспроможності. ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. <i>Додаткові фахові компетенції, пов'язані з особливостями освітньої програми</i> ФК15. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, у тому числі авіаційної галузі. ФК16. Здатність використовувати інструментарій спеціальних мов програмування і сервісів Data Science для збору, форматування, візуалізації та аналізу великих масивів даних для вирішенні складних задач в економічній сфері, зокрема в авіаційній галузі. ФК 17. Здатність застосувати експериментальні методи у вирішенні економічних завдань, виявляти вплив поведінкових закономірностей на перебіг економічних процесів.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати	ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічна аналітика інструментами Data Science» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 80050 – 01 – 2025
		стор. 10 з 21	

	навчання (ПРН)	суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та
--	----------------	--

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічна аналітика інструментами Data Science» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 80050 – 01 – 2025
		стор. 11 з 21	

		критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових на аналітичних текстів з економіки. ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовою. ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах. ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. <i>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i> ПРН25. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН26. Інтерпретувати та аналізувати економічні дані, використовуючи інтелектуальний аналіз, інформаційні та Data Science технології. ПРН27. Проводити діагностичну, рекомендаційну, прогнозну аналітику економіки та її суб'єктів, застосовуючи математичні методи й аналітичний апарат економічної науки, змістовно обґрунтовувати отриманні результати. ПРН28. Використовувати результати економічного аналізу для управління економічними системами на різних рівнях ієрархії в контексті концепції сталого розвитку. ПРН29. Формувати цілісну систему інформаційно-
--	--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічна аналітика інструментами Data Science» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 80050 – 01 – 2025
		стор. 12 з 21	

		аналітичного забезпечення ефективного оцінювання та управління економікою на мікро-, мезо- та макрорівнях. ПРН30. Використовувати інструментарій спеціальних мов програмування і сервісів для збору, форматування, візуалізації та аналізу великих масивів даних для вирішенні складних задач в економічній сфері, зокрема в авіаційній галузі.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Реалізація програми забезпечена штатними науково-педагогічними працівниками КАІ з науковими ступенями та вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму проходять стажування та підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні. З метою підвищення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти передбачено залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база випускової кафедри дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП: – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; – усі комп'ютери кафедри мають можливість виходу в глобальну мережу Інтернет; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою; – навчальна лабораторія «Моделювання соціоеколого-економічних систем» оснащена технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними медіа-засобами та мультимедійним обладнанням Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує. Наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітній платформі Google Classroom.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічна аналітика інструментами Data Science» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 80050 – 01 – 2025
		стор. 13 з 21	

Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між КАІ та закладами вищої освіти, науково-дослідними установами в Україні
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Стажування за кордоном в рамках програми мобільності ERASMUS+ та ERASMUS MUNDUS.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Для цього таким особам надається можливість пройти річний курс з вивчення мови викладання і загальноосвітніх дисциплін на підготовчому відділенні КАІ. Після успішного закінчення мовної підготовки іноземці отримують свідоцтво про закінчення підготовчого відділення для іноземців та осіб без громадянства. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до КАІ за результатами співбесіди.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Університетські студії	3,0	Диф.залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	Диф.залік	2
OK3	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	Диф.залік,	1
			Екзамен	2
OK4	Фахова іноземна мова	7,0	Диф.залік,	3
			Екзамен	4
OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф.залік	1
OK6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф.залік	2
OK7	Господарське право	3,0	Диф.залік	1
OK8	Вища математика для економістів	4,0	Екзамен	1

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічна аналітика інструментами Data Science» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 80050 – 01 – 2025
		стор. 14 з 21	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
OK9	Теорія ймовірностей і математична статистика	4,5	Екзамен	2
OK10	Макроекономіка	5,0	Екзамен	1
OK11	Введення в бізнес-аналітику	4,0	Диф.залік	1
OK12	Інформаційно-комунікаційні технології	4,0	Екзамен	1
OK13	Мікроекономіка	5,0	Екзамен	2
OK14	Основи теорії ігор	5,0	Диф.залік	2
OK15.1	Системний аналіз в економіці	7,5	Диф.залік,	2
			Екзамен	3
OK15.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Системний аналіз в економіці»	1,0	Захист	3
OK16	Економічна статистика	4,5	Екзамен	3
OK17	Міжнародна економіка	5,0	Екзамен	3
OK18.1	Економічний аналіз	4,0	Екзамен	4
OK18.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Економічний аналіз»	1,0	Захист	4
OK19	Економіка підприємства	4,5	Екзамен	4
OK20	Оптимізаційні методи та моделі	4,5	Диф.залік	4
OK21	Основи теорії алгоритмів та програмування	6,5	Диф.залік	4
OK22	Аналіз і моделювання бізнес-процесів	5,0	Диф.залік	5
OK23	Економетрика	4,5	Екзамен	5
OK24	Програмування для бізнес-аналізу	4,0	Екзамен	5
OK25.1	Моделі та методи інтелектуального аналізу даних	3,5	Екзамен	5
OK25.2	Курсова робота з дисципліни «Моделі та методи інтелектуального аналізу даних»	1,0	Захист	5
OK26	Ризикологія	5,0	Екзамен	6
OK27.1	Аналітика великих даних та машинне навчання	4,0	Екзамен	6
OK27.2	Курсова робота з дисципліни «Аналітика великих даних та машинне навчання»	1,0	Захист	6
OK28	Комерційна діяльність на авіаційному транспорті	4,0	Екзамен	6
OK29	Фінансова аналітика	4,0	Диф.залік	6
OK30.1	Моделі та методи проєктного менеджменту	3,5	Екзамен	7
OK30.2	Курсова робота з дисципліни «Моделі та методи проєктного менеджменту»	1,0	Захист	7
OK31	Економіка і організація інноваційної діяльності	5,0	Екзамен	7
OK32	Когнітивна бізнес-аналітика	4,5	Екзамен	7
OK33	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4,0	Диф.залік	7
OK34	Системи прийняття управлінських рішень	4,5	Екзамен	8

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічна аналітика інструментами Data Science» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 80050 – 01 – 2025
		стор. 15 з 21	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
OK35	Наукові дослідження в економіці	3,0	Екзамен	8
OK36*	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
OK37	Тренінг «Пакети прикладних програм в бізнес-аналітиці»	3,0	Диф.залік	2
OK38	Виробнича практика з аналітичної діяльності	3,0	Диф.залік	4
OK39	Переддипломна практика	3,0	Диф.залік	8
OK40	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
BK1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	3
BK2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	3
BK3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	3
BK4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	5
BK5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	5
BK6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	5
BK7	Дисципліна 7	4,0	Диф. залік	6
BK8	Дисципліна 8	4,0	Диф. залік	6
BK9	Дисципліна 9	4,0	Диф. залік	6
BK10	Дисципліна 10	4,0	Диф. залік	7
BK11	Дисципліна 11	4,0	Диф. залік	7
BK12	Дисципліна 12	4,0	Диф. залік	7
BK13	Дисципліна 13	4,0	Диф. залік	8
BK14	Дисципліна 14	4,0	Диф. залік	8
BK15	Дисципліна 15	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

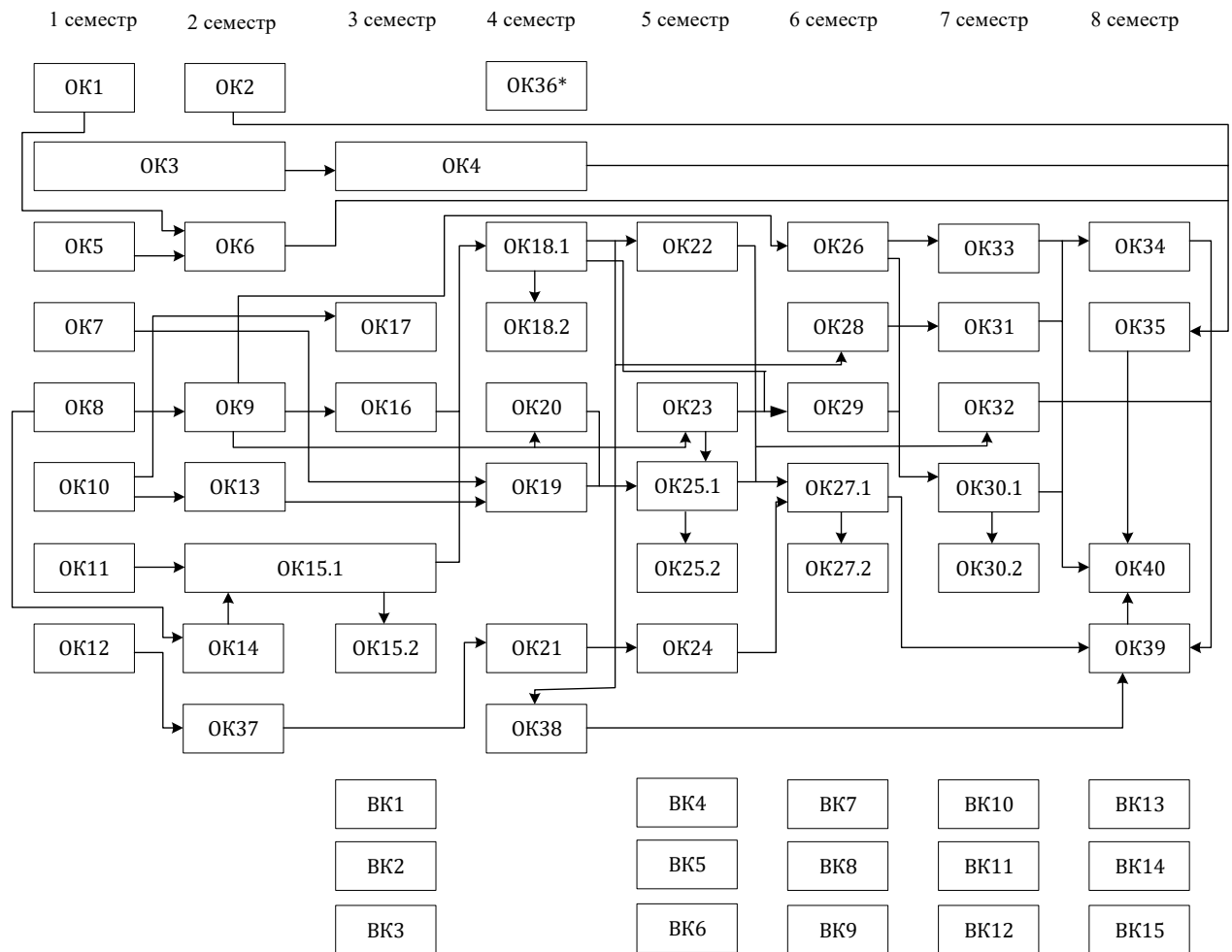
Примітки:

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (OK36) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734. Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734). Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні

дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

**** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.**

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітка.

ОК36 навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічна аналітика інструментами Data Science» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 80050 – 01 – 2025
		стор. 17 з 21	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію та фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії Науково-технічної бібліотеки КАІ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. Захист має відбуватись відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	Компетентності																																												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14.1	OK14.2	OK15	OK16	OK17	OK18.1	OK18.2	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25.1	OK25.2	OK26	OK27.1	OK27.2	OK28	OK29	OK30.1	OK30.2	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35					
ПРН1	*	*			*		*																																						
ПРН2	*					*																																		*		*			
ПРН3										*	*		*								*																			*		*			
ПРН4										*	*		*		*	*		*	*	*																*					*		*		
ПРН5															*	*				*	*	*						*	*		*	*		*											
ПРН6			*	*		*																		*																*		*			
ПРН7										*	*	*	*																							*							*		
ПРН8														*	*													*	*		*	*		*		*		*		*		*			
ПРН9									*				*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН10							*	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН11						*				*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН12							*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН13											*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН14	*					*					*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН15	*		*	*		*									*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН16			*	*		*					*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН17											*			*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН18		*				*												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН19												*									*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН20			*	*		*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН21	*				*					*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН22	*														*	*											*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН23	*															*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН24				*		*				*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН25									*			*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН26													*				*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН27							*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН28								*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН29							*	*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН30																			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Визначаються згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734																																													
OK36*																																													
OK37	*									*																																			
OK38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK39	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK40	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK1																																													
...																																													
BK15																																													

Визначаються згідно з п. 8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734

Примітка. *Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (OK36), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічна аналітика інструментами Data Science» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 80050 – 01 – 2025
		стор. 20 з 21	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>
13. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Економіка», спеціальність 051 «Соціальні та поведінкові науки». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 13.11.2018 р. № 1244. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічна аналітика інструментами Data Science» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID 80050 – 01 – 2025
		стор. 22 з 22	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму
«Економічна аналітика інструментами Data Science»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності С1 «Економіка»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Державного університету «Київський авіаційний інститут»**

У сучасних умовах стрімкого розвитку цифрових технологій та глобалізації економічних процесів виникає нагальна потреба у підготовці фахівців, здатних аналізувати великі масиви даних, прогнозувати економічні тенденції та приймати ефективні управлінські рішення. Освітньо-професійна програма «Економічна аналітика інструментами Data Science» повністю відповідає цим вимогам, формуючи у здобувачів як фундаментальні економічні знання, так і практичні навички використання інструментів інтелектуального аналізу даних.

Головною метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні економічні задачі за допомогою сучасних інформаційних технологій, машинного навчання та штучного інтелекту. Програма логічно структурована і спрямована на формування ключових компетентностей, необхідних для розв'язання прикладних завдань у сфері економіки, фінансів та управління.

У якості переваг освітньої програми слід відзначити, що навчальні дисципліни носять сучасний характер та охоплюють актуальні теми, включаючи аналіз великих даних, машинне навчання і бізнес-аналітику. Передбачені курсові роботи, практики та кваліфікаційна робота дозволяють здобувачам застосовувати набуті знання у реальних умовах. Високий рівень використання сучасних цифрових технологій забезпечує конкурентоспроможність випускників. Програма передбачає викладання як українською, так англійською мовами, що сприяє адаптації випускників до міжнародного ринку праці.

Для подальшого розвитку та покращення освітньої програми рекомендується додати освітні компоненти, що розвивають навички створення стартапів та управління інноваційними проектами, зокрема у авіаційній галузі.

Освітньо-професійна програма базується на студентоцентрованому підході. Унікальною є спеціалізація на авіаційній галузі, що дозволяє випускникам працювати в авіакомпаніях, аеропортах і суміжних підприємствах. Водночас програма залишається універсальною і надає можливість працевлаштування в інших секторах економіки. Випускники програми мають змогу працювати на позиціях аналітиків даних, економістів, фінансових аналітиків, бізнес-аналітиків, а також в органах державного управління та консалтингових компаніях.

Освітньо-професійна програма «Економічна аналітика інструментами Data Science» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю СІ «Економіка» є сучасною, інноваційною та практично орієнтованою. Вона повністю відповідає вимогам сучасного ринку праці та забезпечує високий рівень підготовки фахівців у сфері економіки та аналізу даних. З урахуванням зазначених рекомендацій програма може бути ще більше вдосконалена для задоволення потреб роботодавців і здобувачів освіти.

Заступник керівника служби з питань
соціальної та гуманітарної політики –
Керівник управління з безпеки
соціально-технологічних систем
Апарату Ради національної безпеки
і оборони України, к.е.н.

Наталія ШУМАР





ПрАТ «МХП»
Ідентифікаційний код: 25412361
вул. Академіка Заболотного, 158
м. Київ, 03143, Україна

+380 44 207 0000
+380 44 207 0002
office@mhp.com.ua
www.mhp.com.ua

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Економічна аналітика інструментами Data Science»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю «Економіка»
галузі знань «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Освітньо-професійна програма «Економічна аналітика інструментами Data Science» відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців, здатних вирішувати складні економічні задачі, володіють сучасними методами роботи з великими даними, моделями прогнозування та інструментами машинного навчання, що відповідає вимогам сучасного ринку праці.

Серед сильних сторін програми слід відзначити її фундаментальність, що передбачає поєднання теоретичних знань у сфері економіки та цифрових технологій із практичними навичками аналізу даних і прийняття управлінських рішень. Інтеграція дисциплін, пов'язаних із економіко-математичним моделюванням, аналізом ризиків і використанням сучасних інформаційних технологій, забезпечує широку базу для розвитку компетенцій майбутніх фахівців.

Включення до переліку обов'язкових компонент таких дисциплін як «Аналітика великих даних та машинне навчання», «Моделі та методи проектного менеджменту», «Когнітивна бізнес-аналітика», які мають прикладне значення для сучасного бізнесу,



ПрАТ «МХП»
Ідентифікаційний код: 25412361
вул. Академіка Заболотного, 158
м. Київ, 03143, Україна

+380 44 207 0000
+380 44 207 0002
office@mhp.com.ua
www.mhp.com.ua

гарантує інноваційність освітньої програми та відповідність програмних результатів навчання вимогам сучасного ринку праці. Наявність широкої вибіркової компоненти дозволяє адаптувати навчання до індивідуальних потреб здобувачів та змін зовнішнього економічного середовища.

В той же час, на наш погляд, може бути корисним розширення освітньої програми за рахунок впровадження нових дисциплін які пов'язані із кібербезпекою в економічній діяльності та етикою використання штучного інтелекту, що є важливими у контексті сучасної цифрової економіки. Адаптація програми під нові тенденції, що пов'язані із зеленими технологіями та їх економічним аналізом, буде більш повно відповідати трендам сталого розвитку.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг дисциплін повністю відповідають завданням освітньо-професійної програми.

Розроблена освітньо-професійна програма «Економічна аналітика інструментами Data Science» зі спеціальності «Економіка» галузі знань «Соціальні науки, журналістика та інформація» має значний потенціал для формування висококваліфікованих фахівців, які зроблять внесок у розвиток економіки України та світу. Її подальший розвиток сприятиме зростанню конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці.

Керівник відділу контролінгу
та собівартості

Кулівець Олексій



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
«Економічна аналітика інструментами Data Science»
за спеціальністю «Економіка» галузі знань
«Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Державного
університету «Київський авіаційний інститут»

Освітньо-професійна програма «Економічна аналітика інструментами Data Science» є актуальною та відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців у сфері цифрової економіки. Вона орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців з економіки, здатних працювати з великими масивами даних, використовувати методи машинного навчання, прогнозування та бізнес-аналітики, що має ключове значення для цифрової трансформації сучасних підприємств.

Програма демонструє глибоку інтеграцію економічних знань із сучасними інформаційними технологіями. Особливо варто відзначити фундаментальну підготовку в сфері аналітики великих даних, математичного моделювання, управління бізнес-процесами та когнітивної бізнес-аналітики. Такий підхід дозволяє випускникам програми легко адаптуватися до потреб сучасного управління, що ґрунтується на автоматизації та аналітиці в реальному часі.

Включення до програми таких дисциплін, як «Програмування для бізнес-аналізу», «Аналітика великих даних та машинне навчання», «Моделі та методи Інтелектуального аналізу даних», «Аналіз ті моделювання бізнес-процесів», «Фінансова аналітика» та «Когнітивна бізнес-аналітика», підвищує практичну спрямованість навчального процесу та дозволяє сформулювати у здобувачів освіти необхідні навички для роботи в бізнес-середовищі, де використання AI та Data Science є невід'ємною частиною ухвалення управлінських рішень.

Позитивним моментом є можливість вибору додаткових навчальних дисциплін відповідно до індивідуальних інтересів та запитів здобувачів. Це дозволяє адаптувати програму до змінних умов ринку праці та специфічних потреб різних галузей економіки.

З метою подальшого вдосконалення програми рекомендуємо доповнити її курсами з використання машинного навчання для бізнес-аналітики та забезпечення безпеки в економічній діяльності. Це дозволить краще підготувати випускників до роботи у сучасному цифровому середовищі, де питання безпеки та прозорості даних стають дедалі актуальнішими.

Освітньо-професійна програма «Економічна аналітика інструментами Data Science» є перспективною та відповідає сучасним викликам цифрової економіки. Її випускники зможуть стати затребуваними фахівцями у сфері бізнес-аналітики, що сприятиме розвитку інноваційної економіки України та інтеграції її у світові технологічні процеси.

11.02.2025

**З повагою,
Алдакімова Ірина Миколаївна
Генеральний директор
ТОВ «МОІ Тек»**

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«МОІ Тек»
ЄДРПОУ 44708504 01024,
місто Київ, Печерський район, вулиця Басейна, будинок 5Б
ugla.ua
sales@ugla.ua

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Економічна аналітика інструментами Data Science»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю «Економіка»
галузі знань «Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини»
Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Освітньо-професійна програма «Економічна аналітика інструментами Data Science» розроблена відповідно до сучасних вимог ринку праці та наукових тенденцій у сфері економічного аналізу. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно використовувати математичне моделювання, методи аналізу великих даних та інструменти штучного інтелекту для розв'язання прикладних економічних завдань.

Програма має чітко сформульовану мету та завдання, які узгоджуються з вимогами до підготовки фахівців у галузі економічного аналізу, з акцентом на використання цифрових технологій. Важливою особливістю програми є її міждисциплінарність, що проявляється у поєднанні економічних знань із сучасними підходами до обробки та аналізу великих даних. Так, освітній контент включає дисципліни фундаментальної економічної підготовки, так і блок дисциплін, які пов'язані безпосередньо з аналітичною діяльністю економістів. Окремий наголос робиться на формування у здобувача освіти навичок використання сучасного цифрового інструментарію. Саме включення таких дисциплін, як «Аналітика великих даних та машинне навчання», «Моделі та методи інтелектуального аналізу даних», «Когнітивна бізнес-аналітика», забезпечує відповідність навчального процесу сучасним викликам цифрової економіки.

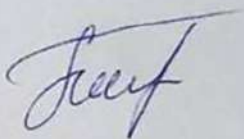
Освітньо-професійна програма «Економічна аналітика інструментами Data Science» має практичну спрямованість, що реалізується через обов'язкові курсові роботи, виробничу практику та широке використання сучасних інформаційних технологій в навчальній діяльності. Навчальний процес передбачає роботу з аналітичними платформами, програмним забезпеченням для обробки

економічних даних, а також розвиток навичок прийняття управлінських рішень на основі аналізу даних.

У програмі вказані загальні можливості працевлаштування випускників, проте недостатньо розкрито перспективи роботи у науково-дослідних установах та аналітичних центрах. Пропонуємо додати до переліку можливих місць працевлаштування випускників науково-дослідні установи, державні аналітичні центри, консалтингові компанії та міжнародні організації, що займаються економічним прогнозуванням та аналізом даних. Розширити мережу партнерств із науковими центрами та економічними аналітичними структурами для проходження студентами виробничої та переддипломної практики. Це дозволить інтегрувати студентів у реальні дослідницькі проекти, розширення співпраці з аналітичними центрами та покращення наукової підготовки в навчальному процесі.

Розроблена освітньо-професійна програма «Економічна аналітика інструментами Data Science» відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців у сфері економічного аналізу, що орієнтуються на цифрові технології та великі дані. Програма відзначається високим рівнем міждисциплінарності, гнучкістю та практичною спрямованістю, що підвищує її конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг.

Заступник директора
з науково-організаційної роботи
Державної наукової установи
«Інститут освітньої аналітики»



к.е.н., с.н.с.
Ганна ТЕРЕЩЕНКО

ПІДПИС
ЗАСВІДЧУЮ

Терещенко Г.М.

ЗАВІДУВАЧ
СЕКТОРУ КР
Дудник О.І.

